

Orientations

Orientation 3.8.3 Développer les outils pédagogiques et une plate-forme de ressources à l'échelle du territoire du parc national

Contexte

Les hautes vallées de Vanoise disposent de ressources logistiques et pédagogiques (centres d'accueil, intervenants pédagogiques, espaces muséographiques, sites naturels).

Enjeux

Cette orientation éminemment transversale se situe à l'articulation de toutes les missions fondamentales du parc national et des nouveaux enjeux identifiés pour la mise en oeuvre de la charte: Mieux intégrer le parc national et son établissement dans le territoire et Engager le parc national et son établissement dans une démarche stratégique active en faveur d'un

tourisme durable accessible à tous.

Lignes directrices de l'orientation

[...]

- Démultiplier la démarche d'éducation à l'environnement vers un développement durable (EEDD) à l'échelle du territoire Vanoise par l'organisation d'un réseau coordonné de moyens associant les ressources pédagogiques du territoire avec des organismes dépassant le cadre de l'aire d'adhésion comme le GRAINE Rhône-Alpes (Groupe Régional d'animation et d'Initiation à la nature et à l'Environnement, le REEMA (Réseau alpin d'Éducation à l'Environnement Montagnard), Savoie vivante, etc.

[...]

Mesures traduisant concrètement l'orientation

Mesures contractuelles (liste non exhaustive)	Rôle de l'établissement public du parc national	Rôle des communes adhérentes	Principaux autres partenaires
[...]	[...]		
3.8.3.b - Créer un lien entre les projets pédagogiques et l'actualité	Coordination, proposition de moyens		

Orientations

des actions pilotes de l'établissement ou du territoire dans les domaines du patrimoine, de l'environnement et du développement durable			
[...]	[...]		[...]
3.8.3.d - Sensibiliser les agents de l'établissement public du parc national aux démarches pédagogiques et approches cognitives	Animation interne		
3.8.3.e - Réaliser des outils et supports pédagogiques en lien avec les programmes de l'Éducation nationale avec adaptation pour tout public, sur des sites importants (notamment autour des refuges-porte et à proximité) et des thématiques diverses pour une vue kaléidoscopique du territoire	Réalisation des outils, mise à disposition		Éducation nationale
[...]	[...]	[...]	[...]

Référence ID de l'article : #5184

Auteur : Salamatou SEYDOU

Dernière mise à jour : 2016-09-15 16:09