

# Parc national de Port Cros

## Orientation 5.1 Soutenir une recherche appliquée et ciblée sur les relations homme-nature

[...]

| 12 mesures partenariales                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Rôle de l'établissement public                                                                                                                                                     | Contribution des communes<br><br>adhérentes                                                           | Principaux autres partenaires                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| [...]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | [...]                                                                                                                                                                              | [...]                                                                                                 | [...]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p><b>5.1.11 Améliorer la connaissance de la biodiversité sur l'aire optimale d'adhésion et la compréhension des interactions îles-continent</b></p> <p>En vue de la déclinaison locale de la stratégie nationale de la biodiversité et du schéma régional de cohérence écologique, il s'agit de :</p> <p>1/ améliorer la connaissance de la biodiversité sur l'aire optimale d'adhésion :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- réaliser un état des lieux sur le niveau de connaissance en matière de biodiversité sur l'aire optimale d'adhésion ;</li> <li>- prospecter les aires géographiques les moins connues par des inventaires faune/flore/habitats ;</li> <li>- améliorer la connaissance sur certaines espèces et habitats « clefs » ;</li> <li>- améliorer la</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pilotage de la démarche</li> <li>• Développement, structuration, stockage et analyse de la connaissance.</li> <li>• Diffusion.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participation à l'amélioration de la connaissance</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Universités, laboratoires de recherche,</li> <li>• MNHN</li> <li>• Associations et groupements d'études naturalistes</li> <li>• Gestionnaires de sites, CELRL</li> <li>• Intercommunalités</li> <li>• animateurs / opérateurs Natura 2000</li> <li>• DDTM, DREAL</li> <li>• CR PACA, ARPE (observatoire régional de la biodiversité)</li> <li>• Agence de l'eau RMC, maison régionale de l'eau</li> <li>• RREN</li> <li>• CG83</li> <li>• CRPF</li> </ul> |

# Parc national de Port Cros

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |       |                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>connaissance sur les espaces terrestres d'intérêt patrimonial les moins connus.</p> <p>2/ développer la connaissance en matière de connectivité :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sur la partie continentale de l'AOA en particulier entre les espaces terrestres d'intérêt patrimonial majeur ;</li> <li>- entre les îles de l'archipel ;</li> <li>- entre les îles et la partie continentale de l'aire optimale d'adhésion (cf. notion de solidarité écologique).</li> </ul> <p>3/ développer la connaissance sur la fonctionnalité des espaces «réservoirs de biodiversité» du territoire.</p> <p>4/ structurer l'acquisition des données scientifiques à l'échelle du nouveau territoire.</p> |       |       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Associations et coopératives forestières</li> <li>• Propriétaires privés</li> <li>• Association et individuels</li> <li>• COFOR83</li> </ul> |
| [...]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | [...] | [...] | [...]                                                                                                                                                                                 |

Référence ID de l'article : #5052

Auteur : Salamatou SEYDOU

Dernière mise à jour : 2016-09-15 08:29