

Orientation 01-1: S'associer pour mettre en oeuvre le projet du territoire

Orientation 01-1: S'associer pour mettre en oeuvre le projet du territoire

La charte du Parc national des Cévennes définit un projet de territoire qui affirme la solidarité entre le coeur et l'aire d'adhésion. La mise en oeuvre de la charte a vocation à mobiliser tous les acteurs du territoire. La mise en oeuvre collective est un atout essentiel pour la réussite de ce projet commun.

[...]

- **Mesure 1.1.1. Mettre en oeuvre les principes d'une nouvelle gouvernance**

[...]

L'établissement public systématise l'information (brochures, fiches, magazine, site internet) sur les actions menées par chacun dans le cadre de la charte, ainsi que sur ses missions et ses personnes ressources. Cet effort vise en particulier à accompagner la réglementation dans le coeur pour une protection active et partagée : présentation pédagogique des règles, prescriptions, solutions techniques et démarches.

[...]

Rôle de l'établissement public du Parc national

Animation des conventions d'application

Organisation des rencontres et événements

Mise en oeuvre d'un conventionnement citoyen

Contributions des communes adhérentes

Désignation d'un élu référent

Mise en place d'un point d'information

Principaux autres partenaires à mobiliser

Régions, Départements

Intercommunalités

- **Mesure 1.1.2. Privilégier la proximité et l'action par un redéploiement des métiers de l'établissement public**

[...]

Des personnels sont délégués sur les différents secteurs géographiques:

[...]

- pour assurer l'expertise écologique sur les projets d'aménagement et les instructions d'autorisations, participer à l'élaboration des programmes d'acquisition des connaissances et

Orientation 01-1: S'associer pour mettre en oeuvre le projet du territoire

assurer la collecte de données naturalistes,

- pour remplir les missions de police de la nature, incluant une veille territoriale.

[...]

Rôle de l'établissement public du Parc national

Responsable de la mise en oeuvre

Référence ID de l'article : #3245

Auteur : Alicia Lambert

Dernière mise à jour : 2014-07-28 15:54